



# Resultados: procesos formativos, investigación y vinculación

- Resultados Procesos formativos
- Investigación y Vinculación con el Medio
- Fortalezas y debilidades institucionales



# RESULTADOS DEL PROCESO FORMATIVO

## TASAS DE RETENCIÓN PRIMER AÑO

ITEM	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Retención de Primer Año	63,1%	63,7%	58,6%	57,1%	63,5%	70,8%
Retención Jornada Diurna	66,7%	67,5%	66,5%	61,6%	68,4%	74,7%
Retención Jornada Vespertina	53,9%	50,8%	40,0%	44,8%	51,2%	59,3%

## TASAS DE RETENCIÓN POR SEDE

Sede	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Antofagasta	57,4%	52,9%	52,2%	52,7%	61,0%	67,6%
La Serena	67,6%	65,8%	65,4%	60,1%	67,1%	75,9%
Santiago	58,2%	61,5%	48,7%	49,3%	55,2%	66,7%
Chillán	68,3%	71,6%	62,7%	65,1%	68,4%	67,2%



**RETENCIÓN**



# APROBACIÓN Y TITULACIÓN

## TASA DE APROBACIÓN INSTITUCIONAL

AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021
TASA DE APROBACIÓN	85,8%	86,6%	89,1%	92,1%	90,8%
TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO	78,9%	79,1%	82,3%	84,8%	88,4%

## TASA DE APROBACIÓN POR JORNADA

TASA DE APROBACIÓN POR JORNADA	2017	2018	2019	2020	2021
DIURNO	86,6%	87,2%	89,2%	92,5%	91,3%
VESPERTINO	82,7%	84,2%	88,8%	90,5%	88,9%
TASA DE APROBACIÓN TOTAL	85,8%	86,6%	89,1%	92,1%	90,8%

## PORCENTAJE DE TITULADOS EN TIEMPO OPORTUNO POR AÑO, SEGÚN JORNADA

JORNADA	2017	2018	2019	2020
DIURNO	21,4%	24,9%	29,7%	29,7%
VESPERTINO	24,1%	33,0%	40,7%	40,1%
TOTAL	21,8%	26,5%	32,2%	32,3%



## UDALBA

# en el ranking de matrículas y empleabilidad de universidades chilenas

AUMENTO DE  
MATRÍCULA NUEVA

**2do  
lugar**

entre 56  
universidades

**(54%)**

AUMENTO DE  
MATRÍCULA TOTAL

**5to  
lugar**

entre 56  
universidades

**(20,8%)**

EMPLEABILIDAD  
MEDICINA

**7mo  
lugar**

entre 21  
universidades

**(94,8%)**

EMPLEABILIDAD  
ODONTOLOGÍA

**Tercer  
lugar**

entre  
18 universidades

**(69,3%)**

EMPLEABILIDAD  
MEDICINA VETERINARIA

**2do  
lugar**

entre 11  
universidades

**(68,4%)**

FUENTE: [WWW.MIFUTURO.CL](http://WWW.MIFUTURO.CL)

# MATRÍCULA Y EMPLEABILIDAD

# INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA

La política de investigación declara los siguientes objetivos:

- Propiciar el carácter asociativo e individual de la investigación científica.
- Llevar a cabo estrategias de investigación formativa.
- Contribuir al desarrollo del conocimiento.
- Articular las dinámicas de conocimiento a los procesos de formación.
- Generar dinámicas de transferencia de conocimiento.
- Estrategias para la inserción en redes científicas nacionales e internacionales.
- Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y tecnocientífico.
- Apuntalar la investigación científica mediante criterios de calidad.



## NÚMERO DE PUBLICACIONES INDEXADAS POR AÑO 2017 - 2021

Año	WoS	Scopus	Scielo	Otras indexaciones	Total
2017	4	4	0	1	9
2018	3	3	1	1	8
2019	7	10	0	4	21
2020	10	12	3	11	36
2021	12	11	3	7	33

## NÚMERO DE INVESTIGACIONES DESARROLLADAS POR LA INSTITUCIÓN CON RECURSOS PROPIOS

Año	2020	2021
Investigaciones con recursos propios	9	13

# Vinculación de la Investigación con la Docencia

CUADRO RESUMEN PRODUCCIÓN DE INVESTIGACION DE CARRERAS CERTIFICADAS Y CONCURSO INTERNO

CATEGORÍA	CANTIDAD	CARRERA
Proyectos internos	15	VARIAS
Materiales educativos originales	3	DERECHO
Desarrollos tecnológicos de docentes de la escuela	2	DERECHO
Trabajo académico original publicado	2	ODONTOLOGÍA
Trabajo académico original publicado	4	DERECHO
Proyectos de investigación	9	ENFERMERÍA
Proyectos de investigación	2	M. VETERINARIA
Proyectos de investigación	1	ODONTOLOGÍA
Trabajos de investigación aceptados en el congreso Cuiciid 2021	2	ODONTOLOGÍA
Aplicación que desarrolla la nueva tecnología	1	ODONTOLOGÍA
Número de investigaciones en tesis	196	ODONTOLOGÍA
Videos educativos	3	DERECHO
Grupo investigativo	1	PSICOLOGÍA

IMPACTO DE LA POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN

2008-2016	Política de Investigación	19
2017-2021	Política de Investigación y Desarrollo	107
2022-	<b>Política de Investigación</b>	100 al 2022

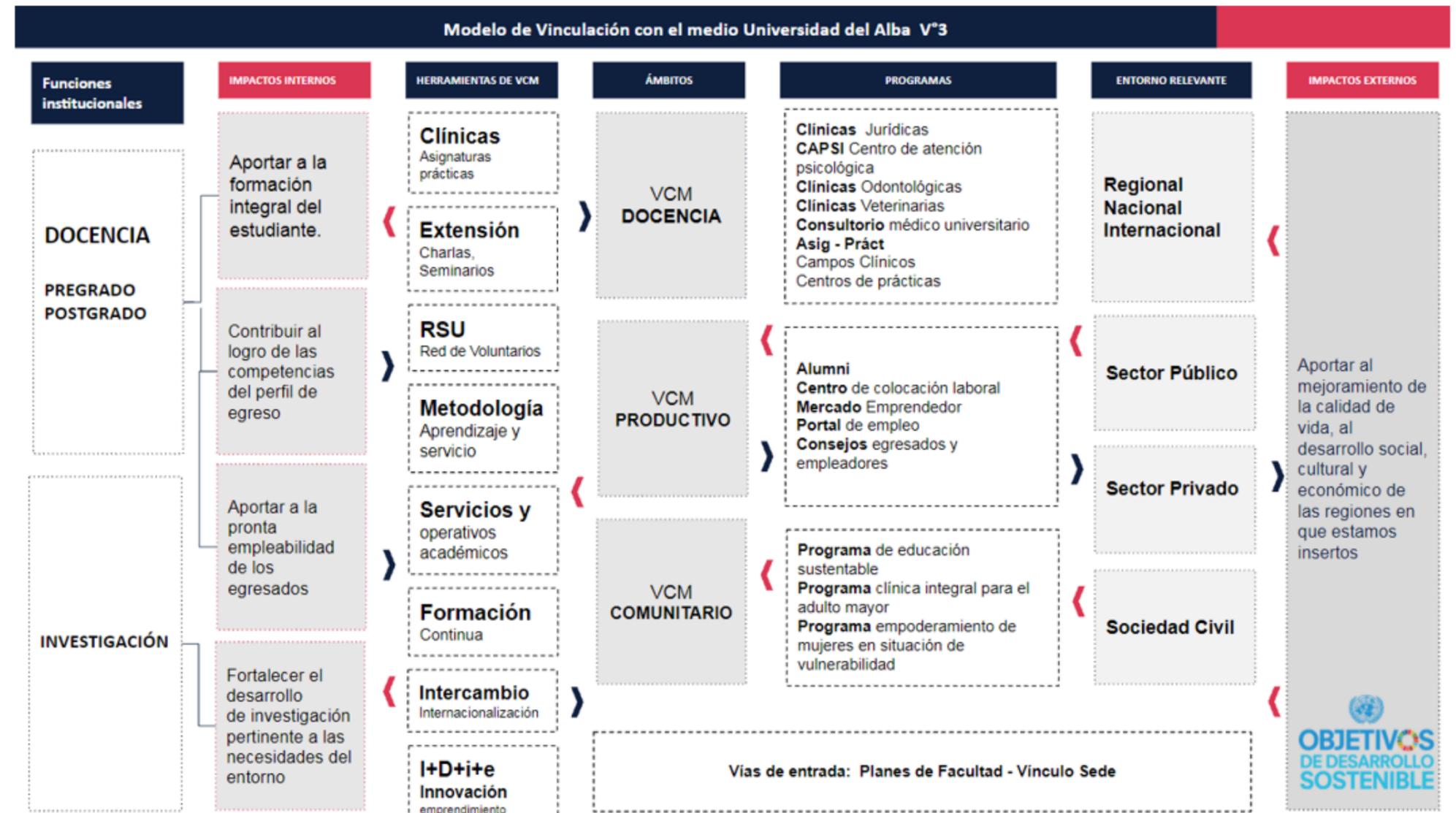


# Modelo de Vinculación

El modelo apunta a garantizar y favorecer la co-creación, la bidireccionalidad y sistematización permanente.

SE CUENTA CON:

- Una Política de VcM
- Un Comité Asesor Interno
- Un Consejo Universitario de Vinculación con el Medio
- Un Comité de VcM de Rectoría
- Plan Estratégico de VcM



# Impacto de la Política de Vinculación con el Medio

## LISTADO DE PLANES DE FACULTAD EJECUTADOS EL 2021

Ámbito Comunitario Programas 2021	N° de actividades	Beneficiarios Externos	Egresados y Titulados	Docentes	Estudiantes que participan en la Actividad	Beneficiarios Total
Programa Apoyo Integral a Mujeres en situación de vulnerabilidad	20	22	1	15	28	65
Programa Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor	78	2.685	33	71	166	2.938
Programa de Educación Sustentable	14	364	5	7	129	508
Total general	112	3.071	39	93	323	3.511

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS CLÍNICAS UDALBA AÑO 2021

Herramienta	N° de estudiantes involucrados	N° de estudiantes aprobados	N° de atenciones	N° de pacientes
Clínica Odontológica	56	23	4.109	800
Clínica Jurídica	18	18	2.044	367
Clínica Veterinaria	48	48	17.182	17.182
Centro Médico Universitario	0	0	0	0
Clínicas Atención Psicológica	68	68	2.993	993
Total prácticas Clínicas	190	134	26.328	19.342



# Relaciones internacionales

## DATOS RELEVANTES DE RELACIONES INTERNACIONALES AÑO 2021

Indicadores RRII 2021	N°
Número de convenios internacionales suscritos y vigentes	18
Redes en las que la UDALBA es miembro	3
Número de estudiantes extranjeros participantes en programas de la UDALBA	737
Número de estudiantes de la UDALBA participantes en programas en el exterior	300
Número de docentes extranjeros visitantes	128
Número de docentes UDALBA visitantes en el exterior	81
Número de becas del exterior obtenidas por estudiantes UDALBA	10
Cantidad de actividades internacionales realizadas anualmente	14



# Fortalezas y debilidades institucionales



# Fortalezas institucionales

1. La Universidad cuenta con una clara y difundida declaración de misión, visión y propósitos institucionales y un plan estratégico de desarrollo alineado con estos.
2. La Institución posee las políticas, mecanismos e instrumentos para asegurar una plena y razonable homogeneización del proceso formativo en las sedes, las cuales son geográficamente distantes y que poseen entornos muy disímiles.
3. Se ha logrado una favorable evolución que han presentado los principales indicadores económicos- financieros aseguran la viabilidad del PED y la sustentabilidad del proyecto institucional en el largo plazo.
4. El sistema de gobierno, la estructura organizacional y las normativas son funcionales a los propósitos declarados.
5. Se cuenta con un modelo educativo que está articulado con los propósitos institucionales y que orienta la gestión y desarrollo de la oferta educativa.
6. Los perfiles de egreso y planes de estudio de las carreras han sido actualizados y validados en el marco del Modelo Educativo y con el aporte de docentes, egresados y empleadores.
7. Se cuenta con políticas y mecanismos de acompañamiento estudiantil y de acompañamiento docente que son valorados por la comunidad universitaria y que permiten efectivas intervenciones de mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje y las tendencias de las tasas de progresión académica.
8. La Institución ha evidenciado una efectiva capacidad de gestión que logró, en un par de años, una inflexión positiva en el ámbito docente (matrícula, carrera académica) y económico - financiero (gastos de operación, inversiones).
9. La Universidad instaló recursos tecnológicos adecuados y una gestión de personal consecuente para establecer y desarrollar la docencia remota.
10. El equipo de gestión académico y financiero ha instalado una cultura y una alta capacidad de transformar las contingencias en posibilidades de desarrollo institucional.

1. La estandarización cabal de los espacios al servicio de la docencia aún se encuentra en desarrollo.
2. Se requiere un mayor grado de divulgación de los resultados de investigación con impacto en el pregrado.
3. Se requiere mejorar la comunicación bidireccional en los niveles y sedes, a fin de asegurar la plena eficiencia y efectividad operativa.
4. Se requiere aumentar el porcentaje de docentes con grados de Magíster y Doctor y adecuada dedicación contractual, en todas las sedes.
5. Se requiere avanzar en la estandarización de compensaciones, incentivos y beneficios que permita atraer y retener el talento profesional.
6. Falta sistematización de la evaluación de desempeño.
7. Falta una retroalimentación más amplia y sistemática de egresados y empleadores en las carreras de pregrado.
8. Es preciso una mayor diversificación de las fuentes de financiamiento.
9. Es preciso una mayor cobertura del sistema de aseguramiento de la calidad en los niveles de gestión y de las funciones académicas.
10. La retención aún es baja en relación a la media del sistema universitario.



## Debilidades institucionales